



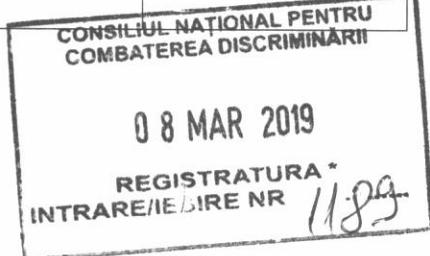
Colegiul Național "Andrei Șaguna"
Brașov



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



Nr. 438/04.03.2019



Punct de vedere

la Citația emisă la data de 12.02.2019 de către Colegiul director al Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării, înregistrată la Colegiul Național „Andrei Șaguna” Brașov cu nr. 329 din 21.02.2019

În vederea soluționării sesizării nr. 524/05.02.2019, vă transmitem următorul punct de vedere și, în copie certificată, documentele doveditoare:

Curtea Europeană a Drepturilor Omului a apreciat, în jurisprudență sa, că statele contractante dispun de o anumită marjă de apreciere pentru a determina în ce măsură diferențele între situații analoage sau comparabile sunt de natură să justifice distincțiile de tratament juridic aplicate. Acest drept al statului este reglementat expres în legislația internă, în art. 2 alin. 2 din OG nr.137/2000 și se arată că aceste prevederi trebuie să fie justificate obiectiv de un scop legitim, iar metodele de atingere a acestui scop trebuie să fie adecvate și necesare.

Conform prevederilor art. 2 alin. 1 din OG nr. 137/2000, „*Potrivit prezentei ordonanțe, prin discriminare se înțelege orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.*”

Asociația pentru Siguranță Urbană și Mediile nu prezintă motivele care stau la baza afirmării caracterului discriminatoriu al clauzelor din convențiile încheiate de unitatea noastră școlară și reprezentanții legali ai elevilor. Se susține faptul că instituirea unor criterii privind media anuală minimă obținută de elevi, în vederea continuării studiilor în aceeași clasă, reprezintă un criteriu discriminatoriu, fără a fi prezentată măcar vreo normă încălcată și natura modalității de discriminare (directă sau indirectă, criterii încălcate, norme nesocotite).

Instanța europeană, în practica ei, a decis în mod constant că pentru ca o discriminare să se producă trebuie stabilit că persoanele plasate în situații analoage sau comparabile beneficiază de un tratament preferențial și că această distincție nu-și găsește nicio justificare obiectivă sau rezonabilă. Ori, în spătă, toți elevii se află într-o situație identică, aplicându-se în mod unitar criteriile școlare și standardele de performanță tuturor elevilor aflați în clasele V-VIII înființate în cadrul unității noastre

școlare. Mai mult, pe lângă inexistența vreunui tratament preferențial între elevii aflați în clasele de învățământ gimnazial, instituirea unor criterii de performanță prin reglementarea mediei minime are o justificare rezonabilă, pertinentă și legală, asigurând dreptul la educație al fiecărui elev și garantarea nivelului de performanță agreat anterior accederii în cadrul acestor clase gimnaziale create tocmai în vederea atingerii unor performanțe educaționale remarcabile.

Discriminarea multiplă, la care se face implicit referire apreciem că survine doar atunci când o persoană sau un grup de persoane sunt tratate diferențiat, într-o situație egală. Însă, în această situație, elevilor claselor de gimnaziu din cadrul Colegiului Național „Andrei Șaguna“ li se aplică același tratament, fără a putea fi identificată vreo situație care implică discriminarea în ceea ce privește aplicarea regulamentului de organizare și funcționare, acesta fiind aplicat în aceleași condiții tuturor elevilor.

Regulamentul respectă atât prevederile interne, ce vizează discriminarea, precum și prevederile europene din acest domeniu.

Legislația românească, în principal Constituția României, dar și legile speciale, prevăd următoarele criterii: rasa, naționalitatea, etnia, limba, religia, categoria socială, convingerile, sexul, orientarea sexuală, vîrstă, handicapul, boala cronică necontagioasă, infectarea HIV, apartenența la o categorie defavorizată, alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor recunoscute de lege.

Astfel, nu se poate considera că, în această ipoteză, un grup este tratat mai puțin favorabil în comparație cu un altul, în baza unui motiv nejustificabil, argumentele care vizează existența prevederilor din regulament fiind date de prestigiul Colegiului Național „Andrei Șaguna“, evaluarea cunoștințelor beneficiind de o examinare riguroasă, ceea ce implică bineînțeles și aprecierea obiectivă, a performanțelor școlare atinse de către elevii din clasele de gimnaziu.

Nu există reglementări care să interzică instituțiilor de învățământ să fixeze criterii exacte, în ceea ce privește performanța școlară, tocmai acesta fiind criteriul pe baza căruia o instituție de învățământ se diferențiază față de o alta, iar menținerea interesului crescut pentru cunoaștere și învățătură nu reprezintă un criteriu de discriminare, astfel de reguli nefiind susceptibile a crea diferențe de tratament în cadrul unității de învățământ.

Potrivit art. 2, pct. (1) și (2) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016, unitățile de învățământ își elaborează propriul regulament de organizare și funcționare, care conține reglementări cu caracter general, în funcție de tipul respectivei unități, precum și reglementări specifice fiecărei unități de învățământ.

În cadrul Colegiului Național „Andrei Șaguna“ Brașov, funcționează, actualmente, câte o singură clasă de gimnaziu (clasele V-VIII), cu un efectiv de 30 de elevi fiecare. Aceste clase V-VIII au fost constituite, începând cu anul școlar 1998-1999, drept **clase de performanță**, după cum reiese din documentele de înființare a acestora, prezentate în Anexa nr. 1 (*Adresa Inspectoratului Școlar Județean Brașov nr. 8949/24.08.1998, înregistrată la Colegiul Național „Andrei Șaguna“ cu nr. 388a/26.08.1998*) și Anexa nr. 2 (*Adresa ISJ Brașov din 01.06.1999, înregistrată la Colegiul Național „Andrei Șaguna“ cu nr. 163/05.06.1999*). Unitatea noastră școlară nu are clase de învățământ primar, nu are circumscripție de înscriere arondată (după cum reiese din documentul prezentat în Anexa nr. 3 – *răspuns al ISJ Brașov la adresa nr. 2212/20.08.2018, înregistrată la I.S.J. Brașov cu nr. 10294/21.08.2018*), înscrierea elevilor în clasa a V-a făcându-se pe baza opțiunii părinților, formulate în cererile de înscriere și pe baza examinării/testării elevilor, potrivit art. 139, pct. (6), lit. a) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016.

Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului Național „Andrei Șaguna” Brașov, revizuit, aprobat prin Decizia internă nr. 188/02.10.2018, înregistrat la secretariatul unității cu nr. 2602/03.10.2018 (numit, în continuare, ROFCNAS), a fost adoptat cu respectarea tuturor prevederilor legale, respectiv a fost dezbatut și avizat în Consiliul profesoral, întrunit în ședința din data de 06.09.2018 (Anexa nr. 4 – *proces-verbal de ședință*), a fost supus dezbatării în Consiliul reprezentativ al părinților, întrunit în ședința din data de 20.09.2018 (Anexa nr. 5 – *proces-verbal de ședință*), și în Consiliul școlar al elevilor, întrunit în ședința din data de 27.09.2018 (Anexa nr. 6 – *proces-verbal de ședință*), fiind aprobat prin hotărârea Consiliului de administrație, întrunit în ședința din data de 02.10.2018 (Anexa nr. 7 – *proces-verbal de ședință*), și adus la cunoștința celor implicați în procesul educațional.

Prevederea potrivit căreia elevii claselor de gimnaziu, care la sfârșitul anului școlar nu obțin media generală de minimum 8.50 și mediile generale la limba română și la matematică de minimum 8.00, trebuie să se transfere la altă școală (art. 71, pct. (6.6) din ROFCNAS), a fost introdusă în urmă cu aproximativ 20 de ani în regulamentul intern/de organizare și funcționare a Colegiului Național „Andrei Șaguna” Brașov, pe baza răspunsului din partea ISJ Brașov nr. 9148/27.09.1999 (Anexa nr. 8) – la solicitarea unității de învățământ nr. 294/23.09.1999 (Anexa nr. 9) –, unde se precizează: „*Consiliul de administrație va stabili criteriile de medie, astfel încât, la sfârșitul anului școlar elevii care nu le îndeplinesc să fie transferați la școlile aparținătoare.*”

De fiecare dată când regulamentul intern/de organizare și funcționare a Colegiului Național „Andrei Șaguna” Brașov a fost revizuit, s-au avut în vedere etapele procedurale de aprobare și adoptare. În tot acest timp, nu au existat memorandum-uri, petiții, plângeri, solicitări, contestații ale elevilor, ale părinților sau ale oricărora altor persoane/organizații/instituții, legate de prevederile regulamentului intern/de organizare și funcționare a unității, înregistrate în evidențele școlii.

În perioada 27.10.2011-28.10.2011, Colegiul Național „Andrei Șaguna” Brașov a fost supus unei evaluări externe, din partea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, prilej cu care a fost analizat inclusiv regulamentul unității (Anexa nr. 10 – *extras din Regulamentul de ordine interioară al Colegiului Național „Andrei Șaguna” Brașov, aprobat prin Decizia internă nr. 51/17.09.2010, înregistrat cu nr. 1214/17.09.2010*), iar unul dintre punctele tari identificate a fost chiar organizarea internă a școlii, după cum reiese din procesul-verbal încheiat cu această ocazie, de către comisia ARACIP (Anexa nr. 11 – *proces-verbal de inspecție ARACIP*).

Părinții își asumă, sub semnătură, prevederea de la art. 71, pct. (6.6) din ROFCNAS, încă din momentul înscrierii elevilor la examinarea/testarea în vederea admiterii în clasa a V-a (Anexa nr. 12 – *cerere de înscriere la testare*).

Prevederea de la art. 71, pct. (6.6) din ROFCNAS a fost introdusă ca modalitate de susținere a competiției în rândul elevilor, de motivare a acestora în vederea menținerii calității educaționale în Colegiu, răspunzând astfel unuia dintre obiectivele formulate în adresa de înființare a gimnaziului, prezentă în Anexa nr. 2 (*Adresa ISJ Brașov din 01.06.1999, înregistrată la Colegiul Național „Andrei Șaguna” cu nr. 163/05.06.1999*) și nu a vizat în niciun moment și sub nicio formă discriminarea elevilor care întâmpină dificultăți în procesele de învățare.

Elevii aflați în situația de a nu fi obținut mediile prevăzute în art. 71, pct. (6.6) din ROFCNAS au posibilitatea de a susține, potrivit aceluiși punct din regulament, o reevaluare a cunoștințelor, înaintea începerii noului an școlar, în urma căreia, în funcție de rezultate, își pot continua studiile în cadrul Colegiului Național „Andrei Șaguna” Brașov.

Elevii aflați sub incidență art. 71, pct. (6.6) din ROFCNAS nu sunt „dați afară”, ci sunt transferați, la cererea părinților, la școlile de circumscripție sau la alte unități școlare, conform pct. b) din Adresa ISJ Brașov nr. 9148/27.09.1999 (Anexa nr. 8). Avizul pentru transfer al elevilor, din partea Colegiului Național „Andrei Șaguna” Brașov, se acordă numai pe baza aprobării transferului de către unitatea de învățământ la care se solicită transferul (Anexa nr. 13 – *cerere de transfer nr. 2609/06.09.2016*), potrivit prevederii art. 149 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016, astfel că elevul nu rămâne neșcolarizat.

Există și situația în care un elev aflat sub incidență art. 71, pct. (6.6) din ROFCNAS, care nu a obținut media corespunzătoare și nu a promovat reexaminarea, a rămas elev al Colegiului, la cererea părintelui care nu a solicitat transferul, ci aplicarea art. 156 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016 (Anexa nr. 14 – *cerere nr. 2585/01.09.2016*).

Menționăm că documentele doveditoare au fost atașate în măsura disponibilității acestora în arhiva unității, potrivit termenelor de păstrare a documentelor, specificate în Nomenclatorul arhivistic în vigoare (Nomenclator arhivistic nr. 36455/13.06.2006).

De asemenea, menționăm că documentele anexate conțin date cu caracter personal, prelucrarea acestora intrând sub incidența legislației privind protecția datelor personale.

În încheiere, vă asigurăm de întreaga noastră disponibilitate și colaborare în vederea soluționării dosarului în speță.

Director,

Prof. dr. Dumitru Cezar BOGHICI



(Documentele doveditoare sunt cuprinse în anexele de la paginile 5-31 ale prezentului document.)

Str. Andrei Saguna nr.1

500123, Brașov

Tel.: 0268419400

Fax.: 0268419400

Mail:saguna.brasov@yahoo.com



Colegiul Național de Informatică „Gr. Moisil” Brașov
Calea București nr.75 BRAȘOV – cod poștal 500326
ROMÂNIA - adresa provizorie Str. Cocorului nr. 10
Tel: 0268 331 480 Fax: 0268 331 867
mail:cni@moisilbrasov.ro
site: www.moisilbrasov.ro
Nr. 438/15.03.2019



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Referitor dosar 49/2019 privind sesizarea formulata de Asociația pentru Siguranță Urbană și Mediere (ASUM Brașov) înregistrata sub nr.524/05.02.2019 la Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD)



Chestiune prealabila

- Sesizarea nr. 524/05.02.2019 a Asociației pentru Siguranță Urbană și Mediere (ASUM Brașov) ne-a fost comunicată prin mail în data de 04.03.2019 ora 14,07 împreună cu citatia emisa de către CNCD în dosarul 49/2019 ~~Acet~~
- Citatia comunicata prin mail în data de 04.03.2019 avea termen fixat pentru data de 05.03.2019, ora 10,00.
- Având în vedere că citatia ne-a fost comunicată cu mai puțin de 24 de ore înaintea termenului stabilit, am fost în imposibilitate de a ne prezenta sau de a formula un punct de vedere, motiv pentru care am solicitat acordarea unui nou termen
- În data de 11.03.2019 ne-am adresat CNCD cu solicitarea de a ne comunica dacă a fost primită cererea de amanare. În aceeași zi ni s-a comunicat faptul că nu s-a mai acordat un nou termen pentru解决area sesizării, însă avem posibilitatea formularii unui punct de vedere în scris

Fata de aceste considerente formulam prezentul

PUNCT DE VEDERE

**privind sesizarea ce formează obiectul
dosarului 49/2019 al C.N.C.D.**

Sesizarea ASUM Brasov vizează „deciziile luate de conducerile a trei Colegii din Brasov (...) care au stabilit în regulamentele de organizare o serie de prevederi care le permit să-l dea afară pe elevii de gimnaziu care nu reușesc să obtină o medie anuală minimă”, considerand aceste prevederi ca fiind discriminatorii, incalcând legislația în vigoare cât și drepturile omului.

Printre cele trei colegii enumerate în sesizarea ASUM este menționat și Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil” Brasov.



La nivelul subscrisului, incepand cu anul 2011, sunt organizate cursuri de invatamant gimnazial. In prezent functioneaza cate o singura clasa de gimnaziu aferenta fiecarui an scolar, cu cate un efectiv de 30 de locuri. Colegiul este acreditat pentru nivelul de invatamant gimnazial conform Ordinului MEN nr. 3503/2017 in conformitate cu Standardele de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar precum și cu Standardele de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar.

Unitatea noastră nu este, asadar, o unitate de invatamant cu circumscripție de inscriere arondată. Inscrierea elevilor în clasa a V – a se realizează pe baza de cerere și examinare în situația în care numărul celor înscriși depășește numărul locurilor disponibile potrivit art.139, alin. (6), lit. a) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016. Precizăm că de la momentul autorizării au fost organizate în fiecare an examinari intrucat se înregistrează în mediu 3 – 4 candidați /loc .

Aceasta forma de invatamant gimnazial a fost organizată la nivelul unității noastre ca o clasa de performanță, prin luarea în considerare a calității educației, rezultatelor excelente obținute de elevi, a bazei materiale ce este pusă la dispozitie, a calificării cadrelor didactice etc.

Rezultatele Colegiului Național de Informatică Grigore Moisil Brașov la concursul internațional de programare și algoritmică din SUA, finale American Computer Science League, au fost:

- ✓ locul 2 (Int) la finala concursului ACSL de la Barrington RI - 2017
- ✓ locul 1 (Sr), locul 5 (Int) la finala concursului ACSL de la Newbury Park - 2017
- ✓ locul 1 (Sr), locul 4 (Int) și locul 6 (Jr) la finala concursului ACSL de la Nashua - 2016
- ✓ locul 4 (Int) și locul 5 (Jr) la finala concursului ACSL de la Orlando- 2015
- ✓ locul 1 (Int) la finala concursului ACSL de la Denver- 2014
- ✓ locul 1 (Int și Sr) și locul 3 (Jr) la finala concursului ACSL de la Raleigh- 2013
- ✓ locul 1 (Int) și locul 2(Jr și Sr) la finala concursului ACSL de la West Chester, Pennsylvania- 2012
- ✓ locul 1 (Int) la finala concursului ACSL de la NorthHaven, Connecticut- 2011
- ✓ locul 1 (Jr și Sr) la finala concursului ACSL de la Robesonia, Pennsylvania -2010
- ✓ locul 1 la finala concursului ACSL de la Madison, Alabama – 2009
- ✓ locul 2 la finala concursului ACSL de la Marriottsville – 2008
- ✓ locul 1 la finala concursului ACSL de la Houston – 2007
- ✓ locul 5(Int) și locul 8(jr) la finala concursului ACSL de la Cincinnati – 2006
- ✓ locul 1(Int) și locul 5(sr) la finala concursului ACSL de la Allentown – 2005
- ✓ locul 2(Int) și locul 1(jr) la finala concursului ACSL de la Chicago – 2004
- ✓ locul 4 la finala concursului ACSL de la Los Angeles – 2003
- ✓ locul 2 la finala concursului ACSL de la Montreal – 2002
- ✓ locul 8 la finala concursului ACSL de la Miami – 2001



Rezultatele elevilor nostri în finala concursului ACSL: <http://www.acsl.org/>

In perioada 19.09 – 18.11.2016 subscrisul a fost supus unei evaluari externe de catre Agentia Romana de Asigurare a Calitatii Invatamantului Preuniversitar, evaluare care s-a concretizat in Hotararea Consiliului ARACIP nr.11/25.11.2016 si care reprezinta unul dintre considerentele acreditarii Colegiului nostru pentru nivelul de invatamant gimnazial.

Ca dovadă a celor mai sus menționate, atașăm Ordinul Nr. 3503./2017 – privind acordarea acreditării pentru nivelul de învățământ gimnazial, CNI "Gr. Moisil" Brașov Anexa 2 pag. 1-3.

In ceea ce priveste sesizarea formulata de catre ASUM va invederam faptul ca in Regulamentul nostru intern nu exista clauza referitoare la mediile elevilor din ciclul gimnazial. Insertia fotografica din cuprinsul sesizarii reprezinta o clauza din Contractul educational incheiat cu fiecare beneficiar al invatamantului gimnazial.

Ca dovadă a celor mai sus menționate, atașăm Regulamentul de Ordine Interioară, Anexa 3 pag.1- 72.

In Contractul educațional sunt înscrise drepturile și obligațiile reciproce ale părților (Beneficiarul primar – elevul, beneficiarul secundar - părintele/tutorele/suștinătorul legal al elevului, respectiv unitatea de invatamant).

Particularizarea fiecărui contract educațional se realizează prin decizie a Consiliului de administrație conform art.86, alin 1), teza finală din Legea nr.1/2011 privind educatia nationala.

Atașăm Contractul educațional, nivel gimnazial, Anexa 4 pag.1-4.

Clauza in discutie este particularizata la nivelul Colegiului nostru prin Hotararea Consiliului de Administratie chiar de la momentul autorizării functionarii ciclului gimnazial și asumata de fiecare beneficiar in parte prin semnarea contractului educational . Toti beneficiarii formei de invatamant gimnazial de la nivelul Colegiului nostru au semnat contractele educationale, prin urmare clauza se aplica in mod nediscriminatoriu.

Intruducerea acestei clauze in contractul educational a avut drept scop motivarea elevilor si in nici un caz realizarea unei presupuse discriminari intre acestia. Performanta elevilor este un element important in vederea mentinerii standardelor educationale asumate, standarde care nu pot fi mentinute cu eforturi realizate doar de una dintre partile implicate.

Ca dovadă a celor mai sus menționate anexam o parte din diplomele elevilor nostri obținute la concursurile și olimpiadele școlare, legalizate, semnate, stampilate conform cu originalul.. Anexa 1 pag1- 147

și link-ul unde sunt postate alte diplome ale elevilor noștri :



Colegiul Național de Informatică „Gr. Moisil” Brașov
Calea București nr.75 BRAȘOV – cod poștal 500326
ROMÂNIA - adresa provizorie Str. Cocorului nr. 10
Tel: 0268 331 480 Fax: 0268 331 867
mail:cni@moisilbrasov.ro
site: www.moisilbrasov.ro
Nr. 438/15.03.2019



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



https://drive.google.com/drive/folders/1cWxpMi_uz8NHPq9zjpjeDxeOcio_ezX1

Nu in ultimul rand contractul educational ce se semneaza la nivelul invatamantului gimnazial al Colegiului nostru prevede in mod explicit faptul ca o eventuala aplicare a clauzei in discutie presupune transferul elevului in alta unitate scolară.

Avand in vedere sesizarea in discutie precum si faptul ca dispozitiile legale privind discriminarea privesc persoanele aflate in situatii comparabile, apreciem ca din continutul sesizarii nu reiese ce drept a fost incalcata prin procedura descrisa mai sus si nici categoria de persoane aflata intr-o situatie comparabila.

Cu atat mai mult, avand in vedere ca fiecare beneficiar a semnat contractul educational cu subscrisul si de-a lungul intregii perioade de functionare niciunui elev nu i s-a aplicat aceasta prevedere, consideram ca nu exista „persoane aflate in situatii comparabile”

Referitor strict la continutul sesizarii formulate de catre ASUM, remarcam faptul ca discriminarea este afirmata, dar nu este indicata modalitatea in care aceasta ar fi realizata, nu este indicata nici norma legala si nici dreptul ce ar fi incalcata.

In ceea ce priveste inscrisurile ce vor fi anexate prezentei va solicitam sa aveți in vedere faptul ca sediul subscrisei se afla in renovare generala, iar subscrisul functioneaza provizoriu la adresa din Brasov strada Cocorului nr.10, in locatia unei unitati de invatamant dezafectate. In aceste conditii spatiul folosit este in mod substantial mai mic decat necesitatile Colegiului, iar arhiva noastra (aflata la sediul din Calea Bucuresti) nu a putut fi accesata in timp util, mai ales ca nu ne-a fost admisa cererea de amanare cu referire la termenul din 05.03.2019 .

Fata de aceste considerente va solicitam sa dispuneti asupra sesizarii formulate de catre Asociația pentru Siguranță Urbană și Mediere si sa constatati ca in situatia descrisa nu exista nicio forma de discriminare .

Cu respect

DIRECTOR - Profesor MILENA DANIELA POPA.



DOS. 49/2019 A.C.F.

lucu

Ref. dosar nr. 49/2019,
nr. petitie 524/05.02.2019,

Catre

CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU COMBATAREA DISCRIMINĂRII

Piata Valter Maracineanu nr 1-3, sector 1, 010155 Bucuresti

Telefon: +4 021 312.65.78; +4 021 312.65.79
Fax: +4 021 312.65.85
Email: support@cncd.org.ro

In atentia Domnului Csaba Ferenc ASZTALOS-Președinte



COLEGIUL NAȚIONAL "DR. IOAN MEȘOTĂ", cu sediul in Brasov, str. Bihorului nr.3, Cod fiscal 29379230; Cod Sirues 397568; telefon 0268 543455, 0368 449197; Fax 0268 543456, reprezentat de Ovidiu TRIPȘA – Director, va inaintam prezentul

PUNCT DE VEDERE

relativ la **petitia/sesizarea** adresata institutie d-voastră de catre **Asociația pentru Siguranță Urbană și Mediile**, din Brasov, si înregistrată sub nr. **524/05.02.2019, in dos.49/2019.**

Văzând petiția mai sus identificată, având ca autoare o Asociatie non profit, cu sediul in Brașov, potrivit cu care „[...] deciziile luate de conducerile [...] Colegiul Național „Doctor Ioan Meșotă”, [...], care au stabilit în regulamentele de organizare o serie de prevederi care le permit să-i dea afară pe elevii de gimnaziu care nu reușesc să obțină o medie anuală minimă. [...] sunt discriminatorii, încalcă flagrant legislația în vigoare cât și drepturile omului!”, Colegiul Național Dr Ioan Meșotă din Brașov respinge cu fermitate acuzațiile, artificiale de altfel, aduse de respectiva entitate și le apreciază false și necorespunzatoare realității juridico-educaționale.

De plano subliniem faptul că instituția noastră de învățământ promovează un învățământ orientat pe valori, creativitate, capacitați cognitive, capacitați volitive și capacitați acționale, cunoștințe fundamentale și competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate.

Misiunea noastră ca și unitate de invatamant este de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare.

Idealul educațional al Colegiului Național Dr Ioan Mesota din Brașov constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

Si toate acestea prin asigurarea tuturor elevilor de drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ precum și la învățarea pe tot parcursul anilor de studii, fără nicio formă de discriminare, fără deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vîrstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

In atare situatie respingem ferm orice sustinere care ar viza o ipotetica incalcare de catre Colegiului Național Dr.Ioan Mesota a *"legeației în vigoare cât și drepturile omului!"*

Potrivit art. 2, pct. (1) și (2) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016, unitățile de învățământ își elaborează propriul regulament de organizare și funcționare, care conține reglementări cu caracter general, în funcție de tipul respectivei unități, precum și reglementări specifice fiecărei unități de învățământ.

Regulamentul de ordine interioara al Colegiului Național Dr.Ioan Mesota și contractul educațional a fost conceput, adoptat și aprobat în condiții de perfectă legalitate.

Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului National Dr.Ioan Mesota Brașov, revizuit, aprobat prin Decizia internă nr. 82/20.02.2019 sub nr.272/21.02.2019 înregistrat la secretariatul unității cu nr.278/21.02.2019, a fost adoptat cu respectarea tuturor prevederilor legale, respectiv a fost dezbatut și avizat în Consiliul profesoral, întrunit în ședința din data de 15.02.2019, a fost supus dezbatării în Consiliul reprezentativ al părinților, întrunit în ședința din data de 18.02.2019, în special cu modificările art.16, pct.5, propuse de Comisia de revizuire, și care avizează favorabil Regulamentul de organizare și funcționare. Consiliul școlar al elevilor, întrunit în ședința din data de 18.02.2019, avizează și el Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului National Dr.Ioan Mesota Brașov, luând la cunoștință faptul că art.16, pct.5 va fi compus dintr-o procedură explicită. Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului National Dr.Ioan Mesota Brașov a fost aprobat prin hotărârea Consiliului de administrație, întrunit în ședința din data de 19.02.2019, și adus la cunoștința celor implicați în procesul educațional.

Prevederea potrivit căreia *Elevii din învățământul gimnazial nu vor mai urma cursurile la Colegiul Național "Dr. Ioan Meșotă" în următoarele cazuri: media la purtare pe un semestru este mai mică de 8,00 (opt); media anuală la disciplinele Limba și literatura română sau Matematică este mai mică de 7,00 (șapte), iar aceștia nu obțin nota minimă 7,00 (șapte) nici la reexaminarea care se va desfășura în perioada examenelor de corigentă.* (art. 16 pct. 5 din Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului, a fost introdusă în urmă cu aproximativ 20 de ani în regulamentul intern/de organizare și funcționare a Colegiului .

De fiecare dată când regulamentul intern/de organizare și funcționare a Colegiului Național a fost revizuit, s-au avut în vedere etapele procedurale de aprobată și adoptare.

În tot acest timp, nu au existat plângeri, solicitări, contestații ale elevilor, ale părinților sau ale oricăror altor persoane/orgaizații/instituții, legate de prevederile regulamentului intern/de organizare și funcționare a unității, înregistrate în evidențele școlii.

Insa toate acestea sunt in literea si spiritual legislatiei in materie si au menirea clara si precisa de duce la bun sfarist misiunea noastră ca si unitate de invatamant de a asigura un mediu propice dezvoltării personale și profesionale a elevilor prin susținerea acestora în activitățile și acțiuniile pliate pe interesele și nevoile lor potrivit cu provocarile prezentului si mai ales ale viitorului.

Înainte de orice altceva se impune mențiunea că unitatea noastră școlară nu are clase de învățământ primar, nu are circumscriptie de înscriere arondată, înscrierea elevilor în clasa a V-a făcându-se pe baza opțiunii părinților, formulate în cererile de înscriere și pe baza examinării/testării elevilor, potrivit art. 139, pct. (6), lit. a) din

Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016.

Unitatea noastră de invatamant, Colegiul National Dr. Ioan Meșotă nu este școala de circumscripție, ci este, asa cum rezulta din insasi denumirea sa, Colegiu național.

In conditiile legii, (a se vedea in acest sens **Metodologia de acordare a titlului de Colegiu național/Colegiu unităților de învățământ preuniversitar aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3.732/2013 recent modificat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4030/2018**), titlul de Colegiu național se acorda doar acelor unitati de invatamant care îndeplininesc cumulativ următoarele criterii minimale:

1. contribuția deosebită privind dezvoltarea învățământului, științei, culturii și sportului, la nivel local, regional, național și/sau internațional;
2. activitatea educativă, pedagogică și științifică desfășurată și performanțele profesionale înregistrate de elevii unității de învățământ reflectate în rezultatele obținute la concursurile specifice naționale și/sau internaționale;
3. perioada de activitate relevantă a unității de învățământ de peste 75 de ani de activitate, cu statut de liceu teoretic, pentru acordarea titlului de Colegiu național;
4. calitatea personalului didactic titular reflectată prin:
 - a) ponderea personalului didactic calificat, cu grade didactice sau doctorat;
 - b) implicarea personalului didactic al unității de învățământ în activitatea de cercetare științifică sau pedagogică;
 - c) lucrări științifice sau pedagogice publicate de către personalul didactic al unității de învățământ;
 - d) implicarea personalului didactic al unității de învățământ în formarea continuă a cadrelor didactice, în calitate de formatori;
5. calitatea absolvenților unității de învățământ reflectată prin:
 - a) personalități ale vieții științifice, culturale, sociale, sportive la nivel regional, național și/sau internațional;
 - b) rata de promovare la examenul de bacalaureat peste media națională, cumulată (a celor două sesiuni anuale ale examenului), raportată la filiera în care școlarizează preponderent (teoretică/tehnologică/vocatională), pe ultimii trei ani.
6. Existența a cel puțin două specializări/calificări profesionale acreditate care să funcționeze în unitatea de învățământ, în ultimii cinci ani;
7. implementarea, ca beneficiar sau partener, a cel puțin unui proiect cu finanțare externă/proiect de mobilitate/parteneriat strategic relevant pentru dezvoltarea unității de învățământ, în ultimii 5 ani.

Aceste criterii impun un standar edicalional si de invatamant net superior scolilor generale de circumscriptie.

Menținerea învățământului de calitate se reflectă în istoricul Colegiului nostru și în numărul ridicat de absolvenți renumiți printre care academicieni, scriitori, diplomiți, profesori în centre universitare prestigioase din Europa și Statele Unite ale Americii, precum Harvard, actori celebri *et caetera*.

Standardele stabilite inclusiv prin în Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ și contractele educaționale contribuie la realizarea performanței și recunoașterea națională și internațională, acestea fiind motivele principale pentru care

Colegiul nostru se află în preferințele părinților și elevilor în alegerea parcursului școlar.

Colegiul Național Doctor Ioan Meșotă, face parte din Alianța Colegiilor Centenare, și în anul 2019 celebrează 150 de ani de învățământ de excelență din România.

Încă de la înființare, școala noastră a promovat o scară de valori și principii prin care s-au delimitat de majoritatea celorlalte instituții de învățământ, vizând educația la un nivel cât mai înalt. Aceste aspecte au conferit prestigiul și respect și au condus la păstrarea aprecierii publice de-a lungul tuturor acestor ani.

Ca unitate de învățământ, Colegiul Național Dr Ioan Mesota din Brașov este organizat și funcționează, între altele, în special condițiile **Legii educației naționale nr. 1/2011**, și a **Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.079/2016 modificat și completat prin Ordinul Ministerul Educației Naționale nr. 3027/2018**

Potrivit **art. 86 din Legea educației naționale nr. 1/2011**, unitățile de învățământ încheie cu părinții, în momentul înscriserii antepreșcolarilor, respectiv a preșcolarilor sau a elevilor, în Registrul unic matricol, un contract educațional, în care sunt înscrise drepturile și obligațiile reciproce ale părinților. Contractul educațional-tip este aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și este particularizat, la nivelul fiecărei unități de învățământ, prin decizia consiliului de administrație.

Iată deci că nu doar elevii, ci și părinții acestora sunt astfel informați cu privire la prevederile din regulamente și din contractele educaționale și semnează un acord în acest sens.

Standardele prevăzute în prevederile discutate sunt mai mult decât rezonabile, fiind stabilite în sprijinul învățământului performant și în beneficiul elevilor, în acord cu dispozițiile **art. 12 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011**, conform cărora Statul și alți factori interesați susțin finanțarea activitățile de performanță, de nivel național și internațional, ale elevilor și studenților. De asemenea, **art. 57 alin. (1) din același act normativ** stabilește că Statul sprijină copiii și tinerii capabili de performanțe înalte atât în unități de învățământ, cât și în centre de excelență.

Nu in ultimul rand trebuie arata faptul ca răspunderea publică pentru performanțele Colegiului nostru este asumată de către Director, alături de consiliul de administrație, în acord cu obligațiile prevăzute în **art. 97 alin. (2) lit. c) din Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.079/2016 modificat și completat prin Ordinul Ministerul Educației Naționale nr. 3027/2018.**

Important de subliniat este faptul ca impunerea nivelului de performata scolară nu poate fi asimilat discriminării, asa cum in mod fals si chiar calomios, ofensator au sustinut autorii petitiei in legatura cu standardele de performata scoala impuse de scoala noastră.

Si aceasta pentru ca, in primul rand unitatea noastră de invatamant, din postura de Colegiu National nu reprezintă o școală de circumscripție, care are obligația de a școlariza cu prioritate elevii cu domiciliul arondat ei.

Din aceeasi speciala si onoranta postura, Colegiul National Dr. Ioan Mesota organizează anual o singură clasă gimnazială, cu respectarea tuturor prevederilor legale aplicabile, dar a carei cursuri si programa educationala si de invatamant pot fi urmate doar de elevii a caror rezultate scolare se incadreaza in standardele de performanta specifice.

Aceste clase V-VIII au fost constituite, începând cu anul școlar 1999/2000, drept clase de performanță. În cadrul Colegiului Național Doctor Ioan Meșotă Brașov, funcționează, actualmente, câte o singură clasă de gimnaziu (clasele V-VIII), cu un efectiv de 32 de elevi fiecare.

Nu intamplator este faptul ca doar in anul scolar 2018-2019 au fost 4 concurenți pe loc pentru ocuparea unuia dintre locurile clasei a V-a organizata in cadrul colegiului nostru.

Criteriul impus de scoala noastră vizeaza anumite materii si media generală anuala. Mai mult, elevii care nu îndeplinesc condițiile pentru a continua cursurile în cadrul Colegiului nostru sunt susținuți și au posibilitatea de a participa la o reexaminare care într-un procent de aproape 100% se finalizează cu rezultate foarte bune.

Orice elev, el sau parintii aceluia pot contesta in conditi de legalitate deplina rezultatelor evaluariilor anuale , ale notelor in general.

În același sens, aratam ca unitatea noastră de invatamant respectă prevederile **art. 9 din Statutul elevului aprobat prin Ordinul Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 4742/2016** care oferă dreptul de a contesta rezultatelor evaluării atat elevului sau, după caz, părintele, tutorele ori susținătorul legal al elevului,

Ba mai mult, prevederea din Regulament, indicată de autorul petitiei a fost modificata după cum urmează: *Elevii din învățământul gimnazial care nu îndeplinesc una din următoarele condiții:*

- i. *media la purtare pe un semestru este mai mică de 8,00 (opt);*
- ii. *media anuală la disciplinele Limba și literatura română sau Matematică este mai mică de 7,00 (șapte), vor urma o procedură internă de evaluare având ca scop stabilirea și recomandarea unui traseu educational optim pentru dezvoltarea intelectuală și emoțională personală.*

Procedura internă de evaluare va conține, cel puțin următoarele aspecte:

- a) *informarea elevului și părinților asupra evaluărilor curente;*
- b) *consiliere psihopedagogică;*
- c) *reevaluarea cunoștințelor dobândite în anul de studiu current la disciplinele mai sus menționate, în perioada corigentelor anului școlar;*
- d) *formularea unor recomandări scrise care să facă posibilă optimizarea traseului educational al elevului, etc*

In mod cert, ocrotitorii legali ai elevilor, în general părinții, își asumă, sub semnătură, prevederea de la art. 16, pct.5 din Regulament, indicate de autorul petitiei și modificate după cum am arătat mai sus, încă din momentul înscriserii elevilor la examinarea/testarea în vederea admiterii în clasa a V-a .

Prevederea respectiva a fost introdusă ca modalitate de susținere a competiției în rândul elevilor, de motivare a acestora în vederea menținerii calității educaționale în Colegiu, răspunzând astfel unuia dintre obiectivele formulate în adresa de înființare a gimnaziului și nu a vizat în niciun moment și sub nicio formă discriminarea elevilor care întâmpinău dificultăți în procesele de învățare.

Elevii aflați în situația de a nu fi obținut performantele scolare la nivelul mediile prevăzute în art. 16, pct.5 din Regulament au posibilitatea de a susține, potrivit aceluiași preveieri, o reevaluare a cunoștințelor, înaintea începerii noului an școlar, în urma căreia, în funcție de rezultate, își pot continua studiile în cadrul Colegiului Național "Dr. Ioan Meșotă" Brașov .

Elevii aflați sub incidenta art. 16, pct.5 din Regulament nu sunt „*dați afară*”, ci sunt concret și direct coordonati și consiliati de autoritatile profesionale din cadrul Colegiului în alegerea drumului educational, asa cum arata de altfel prevederea din Regulament, și doar capatul unei evaluari complexe psihico-pedagogice și multidisciplinare și la cererea părinților, pot fi transferați la școlile de circumscripție sau la alte unități școlare.

Avizul pentru transfer al elevilor, din partea Colegiului Național Doctor Ioan MesotaBrașov, se acordă numai pe baza aprobării transferului de către unitatea de învățământ la care se solicită transferul potrivit prevederii art. 149 din Regulamentul-

cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016, astfel că elevul nu rămâne neșcolarizat.

In aceste conditii, apreciem ca fiind nu doar nefondata petitia **Asociația pentru Siguranță Urbană și Mediile**, din Brasov ci una cu vadit caracter calomniator si ofensator, superficială și irațională in conditiile in care prin prisma autodeclaratelor calitati (unele cu asa zise rezonante europene), putea si trebuia sa se informeze asupra realitatilor juridico edicationale concrete ale spetei.

COLEGIUL NAȚIONAL "DR. IOAN MEȘOTĂ",

reprezentat de Ovidiu TRIPSA – Director

